

Årsplan for engelsk 9. trinn Oddemarka skole 2023-2024

Faglærer: Elisabeth Erikssen, Jelena Stensland og Line Franck

Læringsressurser: Stages 9, Aunivers.no, Elevkanalen

LK20 (engelsk etter 10.trinn):

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

1. Bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon
2. Bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling
3. Bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon
4. Lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk
5. Uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon
6. Stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottaker og situasjon
7. Utforske og beskrive noen språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring (10.trinn)
8. Bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster
9. Følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur
10. Lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster
11. Lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkluderte ungdomslitteratur
12. Lese sakprosaetekster og vurdere hvor pålitelige kildene er
13. Bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte
14. Skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon
15. Bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger og kunnskap om språk
16. Beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden (8. og 10.trinn)
17. Utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge (10.trinn)
18. Utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden
19. Utforske og videreformidle innhold i engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike medier knyttet til egne interesser

Uke:

Tema:

Innhold:

Vurdering:

LK 20

34-41	Healthy and Happy	<p>Lese, skrive og snakke om helse og velvære, hva gjør deg glad?</p> <p>Tekster: The Twits, Tell a Joke, Happy and Healthy, Powerful Emotions, Brain Food Egenvalgt tekst (sang, dikt, dialog fra serie/film)</p> <p>Grammatikk: Prepositions Linking words Idioms (food) Verbs</p>	<p>Fagkunnskap i timer Diverse innleveringer muntlig og skriftlig. Deltakelse i samtale</p> <p>Egenvalgt tekst (sang/dikt/dialog)</p> <p>Egenvurdering</p> <p>Dubbing</p>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 10,11, 19
40	Høstferie			
42-48	Fantasy and Reality	<p>Lese, skrive og snakke om «Fantasy Worlds and The Universe», analysere litteratur og litterære virkemidler.</p> <p>Tekster: Fantasy Literature Virtual Reality Percy Jackson Charlieissocoollike Hunger Games Smart Ice Cream</p> <p>Grammatikk: Adverbs Substantiv Britisk vs Amerikansk</p>	<p>Fagkunnskap i timer Diverse innleveringer muntlig og skriftlig. Deltakelse i samtale</p> <p>Vlog/blog</p> <p>Writing practice – Writing about Fiction</p> <p>Gruppesamtale om litteratur</p>	1, 2, 3, 5, 6, 10, 11,

			Dubbing, My favourite Fantasy Film or Series	
49-51	Repetisjon Forberedelse og gjennomføring av fagdag og prøvemuntlig	Five Paragraph Essay How to write a good text & How to give presentations, "Klar for eksamen"	Fagdag og prøvemuntlig	8, 9, 13, 14, 15,
52	Juleferie			
1-7	USA NB. Uke sex oppløst plan	Tekster: Holes How to read and listen & Analysing narrative texts, "Klar for eksamen" Grammatikk: Direkte- og indirekte tale	Diverse innleveringer muntlig og skriftlig. Deltakelse i samtale i full klasse og grupper om boka. To-timers skriving Holes	1, 2, 3, 5, 18
8	Vinterferie			
9-12	Stars and Stripes	Tekster: Holes America A Nation of Immigrants Slavery in America Dear Robert	Fagkunnskap i timer Listening Comprehension	1, 2, 4, 5, 10, 11, 12, 13, 17, 18

		<p>Boom Times</p> <p>Grammatikk: Substantiv Phrasal verbs Tenses</p>	Presentere en selvvalgt text: oppfinnelser fra USA	
13	Påskeferie			
14-20	Making a Difference	<p>Menneskerettigheter – tverrfaglig</p> <p>The Starfish Don't look the Other Way The Smell of Soup and the Sound of Money Stop Photoshop We are the World Malala William's Windmill Film & How to write a film review</p> <p>Grammatikk: Pronomen Adverb Synonyms -ing nouns</p>	<p>Young Voices – muntlig oppgave</p> <p>Muntlig fremføring/gruppearbeid Campaing for change: What change would you like to see in the world</p> <p>Write a Facebook/Insta Post to persuade your friends to watch William's TED talk on the internet</p>	1,2, 10, 12, 14,
21-24	Repetisjon Forberedelse og			

	gjennomføring av fagdag og prøvemuntlig			
--	--	--	--	--